


Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		



**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета Института  
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ  
 от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250  
 Председатель В.И. Мидленко  
*подпись* *расшифровка подписи*  
 «17» мая 2023 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная клиническая практика (базовая часть)
Способ и форма проведения	Стационарная, непрерывная
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Кафедра неврологии, нейрохирургии, физиотерапии и лечебной физкультуры
Курс	1,2

Специальность ординатуры **31.08.56 «НЕЙРОХИРУРГИЯ»**  
*код направления (специальности), полное наименование*

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 15.05.2024 г \_\_\_\_\_

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Мидленко А.И.	Кафедра неврологии, нейрохирургии, физиотерапии и лечебной физкультуры.	Профессор, д.м.н., профессор

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой
 _____/Машин В.В./ <i>подпись</i> <i>расшифровка подписи</i> «17» мая 2023г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

### **1. Цель и задачи обучения**

**Цель:** закрепление теоретических знаний по нейрохирургии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-нейрохирурга, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

#### **Задачи прохождения практики:**

**Задачи первого года обучения:** сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Изучить вопросы организации нейрохирургической помощи, скорую и неотложную помощь при патологии нервной системы.
2. Изучить топическую диагностику заболеваний нервной системы.
3. Изучить методы обследования нейрохирургического больного.
4. Изучить клиническую симптоматику заболеваний и травмы нервной системы, основные методы хирургического лечения.
5. Самостоятельно проводить осмотр нейрохирургического больного и определять план обследования, оказывать экстренную и плановую хирургическую помощь.

**Задачи второго года обучения:** сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Определять необходимость проведения дополнительных методов обследования, интерпретировать полученные результаты, ставить клинический диагноз, оказывать экстренную нейрохирургическую помощь.
2. Проводить дифференциальную диагностику основных нейрохирургических заболеваний, обосновывать клинический диагноз, осуществлять плановую хирургическую помощь нейрохирургических больных.
3. Оценивать тяжесть состояния больного, осуществлять плановую и экстренную помощь нейрохирургическим больным и проводить их реабилитацию.
4. Решать вопросы трудоспособности нейрохирургических больных, показания к санаторно-курортному лечению в послеоперационном периоде

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.56 – Нейрохирургия Производственная (клиническая) практика (базовая часть) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Проводится в течении 1-2 года обучения. Производственная клиническая практика (базовая часть) базируется на знания, полученных в результате освоения следующих дисциплин: Нейрохирургия, Патология, Общественное здоровье и здравоохранение, Медицина чрезвычайных ситуаций, Педагогика, Психиатрия, Нейрофизиология, Физиотерапия и ЛФК, Симуляционный курс,

Опухоли нервной системы, Детская нейрохирургия, Заболевания сосудов головного мозга, Опухоли ЦНС. Предшествует подготовке к Государственной итоговой аттестации.

Для прохождения практики ординатору необходимы :

знания:

общих принципов и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики состояния нервной системы и ее нейрохирургической патологии; патогенеза и патофизиологии нейрохирургических заболеваний и травм центральной и периферической нервной системы, методов консервативного лечения (медикаментозная терапия, физиотерапия) при нейрохирургической патологии, показаний и противопоказания к хирургическим вмешательствам при различных формах патологии нервной системы, критериев оценки нарушений жизнедеятельности как последствий нейрохирургической патологии и/или перенесенной нейрохирургической операции;

умения:

получить информацию о заболевании, определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических), организовать их выполнение и интерпретировать их результаты; на их основании осуществлять диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний и травм нервной системы; оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий; обосновать схему, план и тактику ведения больного. Показания и противопоказания к хирургическому вмешательству; производить самостоятельное лечение больных с заболеваниями и травмами нервной системы, их первичную и вторичную профилактику; предоставлять квалифицированную врачебную помощь при неотложных состояниях; самостоятельно производить нейрохирургические операции, произвести оценку нарушений жизнедеятельности при последствиях нейрохирургической патологии, сформулировать реабилитационный прогноз, давать нейрохирургическим больным рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, социальных, психологических методов;

навыки:

неврологического осмотра при нейрохирургической патологии; адекватной и точной интерпретации рентгенографии черепа и позвоночника, КТ и МРТ исследований ЦНС, спинальной ангиографии. Владения алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, проведения ламинэктомии; установки наружного люмбального дренажа; проведения фораминальной блокады спинномозгового корешка с местным анестетиком; оценки нарушений жизнедеятельности при последствиях нейрохирургической патологии и /или перенесенной нейрохирургической операции

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРАМИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Прохождение базовой практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	<b>Знать:</b> - Требования для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного

<p>осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>наблюдения нейрохирургических больных</p> <p><b>Уметь:</b> - Самостоятельно организовывать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию нейрохирургических больных - Составлять отчетные формы о количестве нейрохирургических больных прошедших диспансеризацию</p> <p><b>Владеть:</b> - Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации нейрохирургических больных - Осуществлять диспансерное наблюдение нейрохирургических больных</p>
<p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>- Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</li> <li>- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.</li> <li>- Структуру причин и уровни смертности.</li> <li>- Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</li> <li>- Основные показатели работы медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</li> <li>- Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.</li> <li>- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</li> <li>- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</li> <li>- <b>Владеть:</b> Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</li> <li>- Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.</li> </ul>

	<p>- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p>
<p>ПК -5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем....</p>	<p><b>Знать:</b> общие понятия о профилактике заболеваний нервной системы; принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией; порядок взаимодействия с представителями других специальностей; основы медико-социальной экспертизы.</p> <p><b>Уметь:</b> получать информацию о заболеваниях, знать особенности сбора анамнеза при различных заболеваниях нервной системы; определить программу реабилитационных мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния.</p>
<p>ПК -6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы неврологии; современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных;</p> <p>основы медико-социальной экспертизы.</p> <p><b>Уметь:</b> получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания;</p> <p>установить топический диагноз и неврологический синдром;</p> <p>оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - навыками ведения больных в критических состояниях.</p>
<p>ПК -7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знать:</b> Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.</p> <p><b>Уметь:</b> Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных</p>

	<p>ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ПК -11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знать:</b> Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p> <p><b>Уметь:</b> Оценить результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врача нейрохирурга на основе медикостатистических показателей. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами оценки качества медицинской помощи</p>
<p>ПК -12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знать:</b> Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. Нормативноправовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи больным и пострадавшим нейрохирургического профиля при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> Методами организации медицинской помощи пострадавшим и больным нейрохирургического профиля при чрезвычайных ситуациях.</p>

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Клинические базы:** ГУЗ ГKB №1, ГУЗ ЦГКБ г. Ульяновска, ГУЗ УОКЦСВМП, ГУЗ УОКБ №1.

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком:

- 1-й год обучения: 29 ЗЕ (1044 академических часа).
- 2-й год обучения: 34 ЗЕ (1224 академических часа).

#### 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели

<b>63</b>	<b>2268</b>	<b>42 недели</b>
29 (1-й год обучения)	1044	19,3 недели
34 (2-й год обучения)	1224	22,7 недели

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации:
  - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
  - наблюдения;
  - измерения и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ;
  - изучение методик диагностики и тактик ведения больных различного профиля;
  - ведение электронного дневника практики.
3. Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
<b>1-й год обучения</b>					
1	Производственный этап	Ведение медицинской документации	216	24	Проверка дневников, тестирование
2	Производственный этап	Участие в медицинских манипуляциях и операциях	216	44	Проверка дневников
3	Производственный этап	Курация пациентов нейрохирургического профиля	612	58	Проверка дневников, тестирование
<b>2- год обучения</b>					
1	Производственный этап	Ведение медицинской документации	216	16	Проверка дневников тестирование
2	Производственный этап	Участие в медицинских манипуляциях и операциях	216	44	Проверка дневников
3	Производственный этап	Курация пациентов с коморбидной патологией	792	66	Проверка дневников тестирование

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
					ие

## 7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По итогам практики проводится промежуточная аттестация - зачет.

Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, тестирования, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная

1. Можаяев С.В., Нейрохирургия / зав. кафедрой нейрохирургии СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, проф. С.В. Можаяев; зав. кафедрой неврологии с клиникой СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, проф., акад. РАМН А.А. Скоромец; проф. кафедры нейрохирургии СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Т.А. Скоромец. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-0922-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409220.html>
2. Гусев Е.И., Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Т. 1. Неврология. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html>

#### Дополнительная:


1. Древаль О.Н., Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы : руководство для врачей / Древаль О. Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - Т. 1. - М. : Литтерра, 2015. - 616 с. - ISBN 978-5-4235-0146-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501464.html>
2. Мидленко А.И., Рябов С.Ю., Ишматов Р.Ф., Мидленко М.А., Гафуров Р.Р. Врожденные аномалии у детей (нейрохирургический аспект) : [моногр.] / А. И. Мидленко, С. Ю. Рябов, Р. Ф. Ишматов, М. А. Мидленко, Р. Р. Гафуров. — Ульяновск : УлГУ, 2022. — 174 с. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14079>
3. Лихтерман Л.Б., Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение / Лихтерман Л. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3104-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431047.html>



Учебно-методическая:

1. **Мидленко А. И.** Методические указания для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Производственная практика (базовая часть)» для специальности 31.08.56 «Нейрохирургия» / А. И. **Мидленко**; УлГУ, Мед. фак., Каф. неврологии, нейрохирургии и мед. реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 391 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8100>

Согласовано:

Ведущий специалист / Потапова Е.А. /  / 2023  
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

## б) программное обеспечение

наименование
СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МegaПро"
ОС MicrosoftWindows
«МойОфис Стандартный»

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

   12.04.2023  
Должность сотрудника УПТиГ ФИО Подпись Дата

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Производственное оборудование и другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики на конкретном профильном предприятии: ГУЗ ГКБ №1, ГУЗ ЦГКБ г. Ульяновска, ГУЗ УОКЦСВМП, ГУЗ УОКБ №1.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ**

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии

со следующими требованиями:

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих**: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик

\_\_\_\_\_

подпись

профессор


должность

Мидленко А.И.

ФИО

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**к рабочей программе «ГИА»**

**специальность 31.08.56 – Нейрохирургия**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения</b>	<b>ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину</b>	<b>Подпись</b>	<b>Дата</b>
1	Внесение изменений в п. 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	Машин В.В..		15.05. 2024